

**Progettare un curriculum verticale  
per lo sviluppo delle competenze linguistiche**

**Obiettivi:**

- Elaborare un progetto di laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria e secondaria di primo grado
- Migliorare le pratiche didattiche di insegnamento delle strategie di lettura, scrittura e studio, con particolare attenzione ai processi cognitivi e motivazionali.

**Metodologia**

- Creazione di un laboratorio
- Cooperative – learning
- Ricerca – azione

**Soggetti**

- Insegnanti di scuola, primaria e secondaria di primo grado (vista la dimensione laboratoriale si chiede che il gruppo non superi il numero di 30 iscritti)

**Gruppi e tematica proposta**

Destinatari	Relatore	N. Gruppi	Incontri	Argomento
<b>Italiano</b> Insegnanti di Scuola primaria e secondaria di primo grado	Dott. Gilberto Ferraro Membro del Gruppo di Ricerca sulla Didattica della Lingua (coord. prof.ssa Cisotto), Università di Padova	1	3 incontri di 3 ore: 12 novembre ore 16.30 – 19.30 20 novembre ore 16.30 – 19.30 27 novembre ore 16.30 – 19.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dalla comprensione alla produzione del testo argomentativo.</b></li></ul>
			Totale ore di frequenza per ciascun partecipante: 9	

**Spazi:** Per i laboratori: aula di classe con videoproiettore (o LIM) e con banchi

**Materiali:** Fogli grandi di carta da pacchi bianca, post – it, pennarelli, fogli carta A4, fotocopie

Dott. Gilberto Ferraro

*PhD, insegnante,*

*(Università di Padova)*

*Per contatti: e mail [gilberto.ferraro@unipd.it](mailto:gilberto.ferraro@unipd.it)*

*Numero cell: 349 6158487*